

**Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Институт  
эстетической медицины»**  
**ЧУ ОДПО «ИЭМ»**

115172, г. Москва, ул. Народная, д.20, стр.1, тел. +7 (925) 149-63-00; 8(499)990-19-65  
ОГРН 1137799023097, ИНН / КПП 7705521975 / 770501001,  
р/с 40703810902510000003 в Банке «АЛЬФА-БАНК» (АО) г. Москва,  
БИК 044 525 593; к/с 301 018 102 000 000 00 593

Утверждаю: \_\_\_\_\_



Поченкова С.В.

## ОТЧЕТ

о самообследовании образовательных программ  
и деятельности частного учреждения организация дополнительного  
профессионального образования  
«Институт эстетической медицины»  
за 2018 год



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) Частного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Институт Эстетической Медицины» (далее - Центр). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Центра, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества предоставляемых образовательных услуг.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки России от 26.05.2015 г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г. Москвы

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Директора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Общие сведения о деятельности Центра
2. Сведения по образовательным программам
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.  
Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей
  - Оценка уровня требований при приеме слушателей
  - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
  - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
  - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - Информационное обеспечение учебного процесса
  - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Центра
  - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Научно-методическая деятельность Центра
8. Воспитательная деятельность
9. Анализ показателей образовательной деятельности

Заключение и выводы

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Общие сведения о деятельности Центра

1.1. Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Институт эстетической медицины», именуемое в дальнейшем "Учреждение", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 № 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 № 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, предоставляющей образовательные услуги и реализующей социальные проекты в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного обучения детей и взрослых.

1.3. Полное наименование Учреждения на русском языке: Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Институт эстетической медицины».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: «Институт эстетической медицины».

1.4. Адресом (местом нахождения) Учреждения является: 115172, г. Москва, ул. Народная 20 строение 1

1.5. Учредителем Учреждения является: Поченкова Светлана Владимировна

1.6. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации 77 14042558 выдано 25.12.2013г. Министерством юстиции РФ

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 77 № 015091445 от 18.12.2013г. выдано УФНС по г. Москве ОГРН 1137799023097 ИНН/КПП 7705521975/770501001

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 036124 серия 77Л01 №0006930 выдана 22.04.2015г. Департаментом образования г.Москвы. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.9. Основной целью деятельности Центра, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области дополнительного образования (по дополнительным общеразвивающим программам), дополнительного профессионального образования (профессиональное переподготовки и повышения квалификации) специалистов, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- дополнительное образование (ДО), дополнительное профессиональное образование специалистов (ДНО), переподготовка, повышение квалификации рабочих и служащих в соответствии с лицензией;

- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности Центра является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.10. Для достижения уставных целей Центра в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- консультационную деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций;

1.11. Подготовка по образовательным программам Центра, согласно действующей лицензии, ведется с 2015 года.

Состав ППС Центра на момент самообследования составляет 5 единиц, в том числе 1 штатных преподавателей, 4 - по договору ГПХ, что не противоречит действующему законодательству.

Персонал Центра, обслуживающий процесс обучения составляет 2 человека, в том числе - 1 администратор, 1 менеджер по работе с клиентами.

1.12. Целью образовательного процесса, осуществляемого Центром, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в информации для развития личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.13. Центр реализует образовательные программы по 2 блокам (направлениям):

- Дополнительное профессиональное образование
- Дополнительное образование

На момент самообследования всего заявлено 12 образовательных программ ДО и ДПО проводимых Центром, из них:

- Программ дополнительного образования - 9 программ;
- Программ дополнительного профессионального образования - 3 программы;

Форма обучения — очная с отрывом или без отрыва (вечерняя) от основного места работы.

1.14. В Центре создано 2 предметных методических и аттестационных комиссии по блокам образовательных программ, участвующим в проведении итоговой аттестации по образовательным программам.

В состав комиссий входят штатные сотрудники Центра, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование. На заседаниях методических комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО, ДО;
- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;
- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модулей, входящих в образовательные программы ДПО, ДО;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.15. В центре осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных (в том числе выпускных) работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения — реальный и конкретный подход к их реализации.

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Центра.

2. Центр за семь лет своего существования и развития добился существенных результатов. Центр реализует образовательные программы по 2 (двум) профессиональным направлениям — дополнительного профессионального образования и дополнительного образования. В центре созданы методические комиссии по направлениям повышения квалификации, участвующие в приеме итоговых зачетов.

3. Штат центра полностью укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

#### 2 Сведения по образовательным программам Центра

2.1. Согласно лицензии №0006930 от 22.04.2015г. Центр имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным направлениям ДО, ДПО:

Аббр.	Ак. час	Название курса	Вид образовательной программы
КМ	36	Классический массаж	дополнительное образование
ММ	288	Медицинский массаж	Дополнительное профессиональное образование
ММП	288	Медицинский массаж в педиатрии	Дополнительное профессиональное образование
ЭК	288	Эстетическая косметология	Дополнительное профессиональное образование
РПЛ	20	Ручная пластика лица	дополнительное образование
ПИР	20	Техника «ПИРМ»	дополнительное образование
АЦ	12	Техника «антицеллюлитного массажа»	дополнительное образование
СПА	20	Спа-мастер	дополнительное образование
ПШ	12	Техника «Гуаша»	дополнительное образование
ПЛ	12	Техника «Палсинг»	дополнительное образование
СП	12	Спортивный массаж	дополнительное образование
МШО	12	Массаж шейного отдела	дополнительное образование



2.2. Динамика контингента обучающихся положительная. Прирост по сравнению с 2017г. составляет 23%

2.3. Доля отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2018г. составила 2 чел. (0,9%), сохранность контингента слушателей - 99,1%.

2.4. Среднее количество слушателей в группе в 2017г. и в 2018г. составило соответственно 5,2 и 7,3 человека.

2.5. Основными формами организации набора слушателей на программы ДПО были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - 65,3%;

- информации в печатных источниках - 0%;

- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 23,6%;

- повторно пришедших на обучение – 11,1%.

2.7. Доля обучившихся по заказам организаций на повышение квалификации их сотрудников составляет 12%.

2.8 Центром разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 12 образовательным программам ДПО и ДО. По остальным образовательным программам, ведется набор на обучение в сторонние образовательные организации .

2.9. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобрены педагогическим советом Центра.

2.10. В учебно-методический комплекс по образовательной программе входит:

- цель реализации образовательной программы;
- характеристика новой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный и учебно-тематический план подготовки по образовательной программе;
- календарный учебный график
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия.

## Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

2. Центр успешно реализует 12 программ ДПО, ДО.. Рекомендуется активизировать деятельность по самостоятельной разработке учебно-методического, информационного обеспечения по новым направлениям профессиональной переподготовки, повышения квалификации, заключить новые трудовые договора, проводить активный набор слушателей на образовательные программы в соответствии со спросом на данные направления дополнительного профессионального обучения.

3. Учебно-методические комплексы по 12 программам ДПО, ДО находятся в стадии совершенствования в соответствии с требованиями нормативных актов. Рекомендуется доработка рабочих программ в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части описания контрольно-измерительных мероприятий, инновационных методов обучения и информационно-методического обеспечения. Требуется разработать заявленные в образовательных программах программы модулей (дисциплин) по рекомендованной структуре

4. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Центра на рынке

дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Центра.

### 3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения - это качества образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания

3.2. Общий срок освоения образовательной программы Центра составляет от 12 до 288 ак. ч.

3.3. Учебный день в Центре начинается в 11.00 и оканчивается в 22.00. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным центром.

3.4. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-12 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при обучении слушателей с частичным отрывом от производства - в зависимости от условий, но во всех случаях - в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Центра устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеразвивающим программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами.

3. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций<sup>1</sup>, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

4. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, прикладных компьютерных занятий,
- методы контроля и управления образовательным процессом:

распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

#### 4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. К освоению программ профессиональной подготовки допускаются лица, без ограничений по уровню образования и квалификации, состоянию здоровья., если иное не определено профессиональными и образовательными стандартами, законодательными и нормативными актами.

4.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица, без ограничений по уровню образования, квалификации и возраста.

4.6. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 60% поступающих - выпускники или учащиеся учебных заведений среднего профессионального образования.

4.7. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей центра используются количественная и качественная шкала оценок.

4.8. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл — 1, балл — 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.9. Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем, производится по критерию «зачтено»/«не зачтено».

4.10. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.11. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданными аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются Директором Центра.

4.12. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.13. По результатам прохождения итоговой аттестации Центр обязан выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение или сертификат.

4.14. Многие выпускники образовательных программ трудоустроены. В Центр регулярно поступают предложения от работодателей с целью трудоустройства выпускников Центра.

## Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

2. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

3. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях.

4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

б. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.09.2000 № 2571.

7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ об образовании/квалификации

## 5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

5.2. Образовательный процесс по образовательным программам обеспечивают 5 преподавателей (включая штатных 1 человек и 4 человек с почасовой формой оплаты по договору ГПХ).

5.3. Штат Центра на сегодняшний день полностью укомплектован. Качественный показатель профессорско-преподавательского состава Центра значительно повысился по сравнению с 2017г.

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели (0,5 ставки) и преподаватели-почасовики являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

## Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. В целом по Центру доля лиц с учеными степенями и званиями превышает средний показатель по системе ДПО и составляет 25%.

2. Качественный состав ППС - высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Центра является:

- Рост качественных показателей ППС (увеличение числа, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности и специализации).

- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.

- базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра

- все преподаватели прошли программы ДПО в области педагогики.

3. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Центра на рынке труда.

6. К недостаткам можно отнести:

отсутствие стажировок преподавателей во внешних организациях или учебных заведениях России и других стран.

7. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации стажировок, повышения квалификации ППС в специализированных профильных организациях,
- активизировать поиск преподавателей по новым открывающимся программам обучения.

## 6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем образовательным программам Центра: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет

6.2. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (3 специализированные оборудованные аудитории), создаются электронные учебно-методические комплексы по всем СП, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

6.3. За анализируемый период профессорско-преподавательским коллективом подготовлено в печатном и электронном виде: 4 учебных и учебно-методических пособий, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного изучения.

6.4. В настоящее время разрабатываются и обновляются УМЕ, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций.

6.7. Помещения для проведения практических занятий оснащены медицинскими кушетками, медицинской мебелью, рециркуляторами, стерилизаторами, другим необходимым оборудованием.

### Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом соответствует потребностям.
2. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку УМК по образовательным программам Центра
3. Обеспеченность литературой и информационными материалами . в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуются издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.
4. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная
5. Аудитории Центра полностью оснащены необходимым оборудованием.
  
6. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
7. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

## 7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

7.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Центре большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

7.2. Преподаватели-совместители - сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

#### Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Центра

### 8 Воспитательная деятельность

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами.

### 9. Анализ показателей образовательной деятельности

1. Центр успешно реализует 12 программ ДПО, ДО. Учебно-методические комплексы по 12 программам ДПО, ДО находятся в стадии совершенствования в соответствии с требованиями нормативных актов.

2. Динамика контингента слушателей положительная. Также наблюдается позитивная динамика числа слушателей, пришедших на обучения из вторичных источников привлечения. Это свидетельствует о формировании устойчивой репутации Центра на рынке дополнительного профессионального образования. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Центра.

3. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеразвивающим программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

4. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. наблюдается сочетание теоретических и практических занятий.

5. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, характеристики основного содержания курса.

6. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

7. Качеству обучения в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

8. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

9. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Центра на рынке труда.

10. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная. Аудитории Центра полностью оснащены необходимым оборудованием.

11. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

12. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. «Институт эстетической медицины» обеспечивает возможность дополнительного образования, профессионального обучения граждан, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей, программы дополнительного общеразвивающего профиля;

3. Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения требований к программам, форм, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДНО, ДО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования.